



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"D.A.AZUNI" Buddusò(SS)

Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada

Cod.Min. SSIC80600X C.F. 81000450908

e-mail ssic80600x@istruzione.it pec ssic80600x@pec.istruzione.it

tel. 079.714035

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Multilinguismo

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM
(D.M. n. 65/2023)**

Convocazione della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali al personale interno aventi ad oggetto la selezione di:

N.8 Docenti formatori esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti infanzia e primaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò;

N.8 Docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti infanzia e primaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò;

N.6 Docenti formatori esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti della scuola secondaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò;

N.3 Docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti della scuola secondaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò.

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse assegnate a questa Istituzione Scolastica Prot.0065 del 12/04/2023 allegato 1;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto prot. n. 8473 del 13/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 14 incarichi individuali docente formatore e n.11 incarichi individuali Tutor** per realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'integrazione e sviluppare le competenze linguistiche, STEM, digitali e di innovazione per gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8476, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15.00 del 18/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 18/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 14 candidature per esperto e n. 11 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO il Decreto di nomina della commissione di valutazione per il conferimento degli incarichi di componenti Prot. n.8629 del 19/11/2024;

CONSIDERATO che i componenti hanno accettato l'incarico e che non sussistono cause ostative allo svolgimento delle attività;

PRESO ATTO che è trascorso il periodo di presentazione delle domande.

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di convocare la commissione per il giorno 19/11/2024 alle ore 12.30.

- La Commissione costituita come segue:

Presidente	Prof.Cristina Vedovelli
Componente	Prof.ssa Maria Caterina Demontis
Componente	Ins. Marongiu Maria Antonietta

- Dovrà esaminare e valutare le istanze pervenute;
- che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- Alla fine dei lavori dovrà redigere apposito verbale;
- Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione Ins. Maria Antonietta Marongiu.
- I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
- Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristina Vedovelli

(firma digitale)
