



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL
MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE "D. A. AZUNI"
Buddusò(SS)

Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada
Cod.Min. SSIC80600X C.F. 81000450908

e-mail ssic80600x@istruzione.it pec ssic80600x@pec.istruzione.it

tel. 079.714035

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Alla Sezione PNRR del SITO WEB
Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CIP : M4C1I3.1-2023-1143-P-32777

CUP: J54D23001680006

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto di Pubblicazione graduatoria definitiva a seguito dell'avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi co curricolari per il multilinguismo Linea A avente ad oggetto la selezione di :

N.8 Docenti formatori esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti infanzia e primaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò;

N.8 Docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti infanzia e primaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò;

N.6 Docenti formatori esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti della scuola secondaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò;

N.3 Docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti della scuola secondaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò.

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

Visto il Decreto di riparto delle risorse assegnate a questa Istituzione Scolastica Prot.0065 del 12/04/2023 allegato 1;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto **prot.n. 8473 del 13/11/2024**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al **conferimento di n.14 incarichi individuali docente formatore e n.11 incarichi individuali Tutor** per realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere

l'integrazione e sviluppare le competenze linguistiche, STEM, digitali e di innovazione per gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria;

VISTO l'Avviso di selezione prot.n. 8476, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15.00 del 18/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 18/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 14 candidature per docente formatore e n. 11 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione per lo svolgimento di percorsi co- curricolari per la corretta esecuzione del progetto in esame ;

PRESO ATTO che è trascorso il periodo di presentazione delle domande;

VISTI i CV allegati;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati;

VISTO il verbale della Commissione Prot. 8663 del 19/11/2024 che ha valutato le domande di partecipazione all' Avviso per la corretta esecuzione del progetto;

CONSIDERATO che entro i termini stabiliti non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

VISTO il Decreto di approvazione della graduatoria Prot. 8926 DEL 27/11/2024

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva relativa all'individuazione di n. 14 docenti formatori esperti e n. 11 Tutor per lo svolgimento di percorsi co- curricolari per le discipline STEM per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e il raggiungimento dei target e milestone..

Il presente decreto è pubblicato all'ALBO della scuola e su Amministrazione Trasparente e potrà essere impugnato con ricorso al Tar entro 60 giorni o, in alternativa ricorso al Capo dello Stato, entro 120 giorni.

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola – I.C. "D.A. Azuni" di Buddusò e utilizzati solo per fini istituzionali.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina Vedovelli
(firmato digitalmente)

Allegate: Graduatorie definitive

GRADUATORIA FORMATORE ESPERTO INTERNO POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM SEGMENTO SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA	
Nome candidato	Punteggio totale
PIRODDI MARIA ANTONIETTA	36
MULAS SALVATORA	25
AMADU SEBASTIANA	15
COCCO PIERA ANGELA	15
ME LUISA	15
SPANU RITA LIUSCA	15
BO ANTONELLA	5
UMANA ELENA MARGHERITA	5

GRADUATORIA FORMATORE ESPERTO INTERNO POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM
SEGMENTO SCUOLA SECONDARIA

Nome candidato	Punteggio totale
SERRA GIOVANNI	40
TOLA MARIA LUCIA	40
PIRODDI MARIA ANTONIETTA	36
COCCO GIOVANNI BATTISTA	34
MUNDULA PAOLA	30
ZICCHEDDU ENRICA	30

GRADUATORIA TUTOR INTERNO POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM SEGMENTO SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA	
Nome candidato	Punteggio totale
DURGALI LUCIA	15
GAIAS GIOVANNA GIUSEPPA	15
SAROBBA MARIA REMEDIA	10
MANCA SABINA	5
MARIANI GIOVANNA MARIA	5
MONNI GIOVANNA	5
ORRITOS GIOVANNA PIERA	5
VIRDIS RITA	5

GRADUATORIA TUTOR INTERNO POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM SEGMENTO SCUOLA SECONDARIA	
Nome candidato	Punteggio totale
COCCO MARIA PAOLA	30
ZICCHEDDU GIOVANNA	15
CAMBONI ANNA	5