

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL  
MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO  
STATALE "D. A. AZUNI"  
Buddusò(SS)

Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada  
Cod.Min. SSIC80600X C.F. 81000450908

e-mail [ssic80600x@istruzione.it](mailto:ssic80600x@istruzione.it) pec [ssic80600x@pec.istruzione.it](mailto:ssic80600x@pec.istruzione.it)  
tel. 079.714035

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Multilinguismo**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**Convocazione della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali al personale interno aventi ad oggetto la selezione di :**

**N.4** Docenti formatori esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti infanzia e primaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò – Attività **"A TRIP TO THE UK/USA"**.

**2. N.7** Docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti infanzia e primaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò.

**3. N.3** Docenti formatori esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò – Attività **"A TRIP TO THE UK/USA"**.

**4. N.4** Docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò

#### **IL DRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

Visto il Decreto di riparto delle risorse assegnate a questa Istituzione Scolastica Prot.0065 del 12/04/2023 allegato 1

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto **prot. n. 7614 del 22/10/2024**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una **selezione volta al conferimento di n.7 incarichi individuali docente formatore e n.11 incarichi individuali Tutor** per realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'integrazione e sviluppare le competenze linguistiche, STEM, digitali e di innovazione per gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n.7615 del 22/10/24, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22/10/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15.00 del 28/10/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 28/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature per esperto e n. 11 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

**VISTO** Il Decreto di nomina della commissione di valutazione per il conferimento degli incarichi di componenti Prot n 7883 del 29/10/2024;

**CONSIDERATO** che i componenti hanno accettato l'incarico e che non sussistono cause ostative allo svolgimento delle attività;

**PRESO ATTO** che è trascorso il periodo di presentazione delle domande.

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di convocare la commissione per il giorno 29/10/2024 alle ore 11.30.

- La Commissione costituita come segue:

<b>Presidente</b>	Prof. Paolo Carta
<b>Componente</b>	Prof. Cocco Giovanni Battista
<b>Componente</b>	Ins. Marongiu Maria Antonietta

- Dovrà esaminare e valutare le istanze pervenute ;
- che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- Alla fine dei lavori dovrà redigere apposito verbale ;
- Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione Ins. Maria Antonietta Marongiu.
- I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
- Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Carta

*(firma digitale)*

---