



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL
MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE "D. A. AZUNI"
Buddusò(SS)

Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada
Cod.Min. SSIC80600X C.F. 81000450908

e-mail ssic80600x@istruzione.it pec ssic80600x@pec.istruzione.it

tel. 079.714035

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM .

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali al personale interno aventi ad oggetto la selezione di:

1. 8 Docenti formatori esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti infanzia e primaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò
2. N.8 Docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti infanzia e primaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò.
3. N.6 Docenti formatori esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti della scuola secondaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò
4. N.3 Docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM degli studenti della scuola secondaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse assegnate a questa Istituzione Scolastica Prot. 0065 del 12/04/2023 allegato 1

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto **prot. n. 8473 del 13/11/2024**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una **selezione volta al conferimento di n.14 incarichi individuali docente formatore e n.11 incarichi individuali Tutor** per realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'integrazione e sviluppare le competenze linguistiche, STEM, digitali e di innovazione per gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8476 del 13/11/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15.00 del 18/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 18/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 14 candidature per esperto e n. 11 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dott.ssa Cristina Vedovelli(Presidente), la Prof.ssa Demontis Maria Caterina (Componente) e l'Ins. Marongiu Maria Antonietta(Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

PRESO ATTO che è trascorso il periodo di presentazione delle domande.

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

- Di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso;
- È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 8476 del 13/11/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.
- La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dott.ssa Cristina Vedovelli
Componente	Prof.ssa Maria Caterina Demontis
Componente	Ins. Maria Antonietta Marongiu

- Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione Ins. Maria Antonietta Marongiu.
- I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
- Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

I commissari individuati compileranno la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione;

I commissari individuati verranno convocati per la valutazione delle istanze pervenute;

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina Vedovelli

(firma digitale)

Per accettazione

I Componenti la Commissione

Prof.ssa Maria Caterina Demontis

Ins. Maria Antonietta Marongiu
