



FUTURA

PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"D. A. AZUNI" Buddusò (SS)

Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada

Cod.Min. SSIC80600X C.F. 81000450908

e-mail ssic80600x@istruzione.it pec ssic80600x@pec.istruzione.it tel. 079.714035

Albo
Amministrazione Trasparente
Sito sezione FUTURA

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E/O APPARTENENTI AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA PER AZIONI DI RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024).

CNP: M4C11.4-2024-1322

CIP: M4C11.4-2024-1322 - P-53979

CUP: J54D21001110006

Titolo progetto: "Percorsi di successo: Includere, Motivare, Crescere"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02/02/2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto della dispersione scolastica” in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola del secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”– del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** il progetto “Percorsi di Successo: Includere, Motivare, Crescere” presentato da questa istituzione scolastica in data 15/10/2024 tramite la piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 149927 del 20/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 23/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** l'autorizzazione del Dirigente Dott.ssa Cristina Vedovelli, a svolgere l'attività di Direzione e Coordinamento, rilasciata dal Direttore Generale dell'USR – CAGLIARI, prot. n. 22828 del 04/12/2024

VISTA la necessità di reclutare all'interno di questa istituzione scolastica e/o di altre istituzioni scolastiche le figure professionali richieste per l'avvio e l'attuazione del progetto come indicato nelle istruzioni operative;

INDICE

Avviso per il reclutamento di esperti interni all'istituzione scolastica e/o appartenenti ad altra istituzione scolastica per azioni di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica a valere sul progetto "Percorsi di successo: Includere, Motivare, Crescere", da impegnare nelle seguenti attività rivolte agli studenti della scuola secondaria di I grado:

ATTIVITÀ
1. Percorsi di mentoring e orientamento
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Articolo 1

Finalità della selezione e tipologie di attività

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla predisposizione di n. 9 graduatorie di professionisti esperti e n. 1 graduatoria di tutor, interni all'istituzione scolastica e/o ad altre istituzioni scolastiche per la realizzazione delle azioni di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica a valere sul progetto "Percorsi di successo: Includere, Motivare, Crescere" da impegnare nelle seguenti attività rivolte agli studenti della scuola secondaria di I grado dei plessi di Buddusò. Pattada e Alà dei Sardi:

ATTIVITÀ 1. Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

ATTIVITÀ 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese e/o metodo di studio), di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

ATTIVITÀ 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti ai seguenti ambiti:

- sport
- usica, con particolare riferimento all'attività corale
- giornalismo.

I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

ATTIVITÀ 4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Articolo 2

Periodo di svolgimento dell'attività

Tutte le attività relative alla linea di intervento devono essere avviate nell'anno scolastico 2024/25 e concluse con relativa certificazione di **completamento entro il 15/09/2025**, salvo proroghe.

Articolo 3

Figure professionali richieste

Per le attività indicate all'art. 1 sono richieste le seguenti figure di esperti:

ATTIVITÀ	COMPETENZE ESPERTO	N° ESPERTI	ORE PER ESPERTO	TOTALE ORE	SEDI	COMPENSO ORARIO
1. Percorso di mentoring e orientamento	Psicologo	3	200	600	Buddusò Alà dei Sardi Pattada	€ 42,00
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Docente di ambito logico-matematico	1	40	150	Buddusò Alà dei Sardi Pattada	€ 79,00
	Docente in materie letterarie	1	40			
	Docente di lingua inglese	1	40			
	Docente esperto in metodo di studio	1	30			
3. Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari	Esperto in ambito sportivo	1	30	120	Buddusò	€ 79,00
	Esperto in ambito musicale	1	30		Alà dei Sardi	€ 79,00
	Esperto Giornalista	1	60		Buddusò Pattada	€ 79,00
	Tutor a supporto dei laboratori	3	40	120	Buddusò Pattada Alà dei Sardi	€ 34,00
4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Psicologo	3	20	60	Buddusò Pattada Alà dei Sardi	€ 79,00

Si precisa, che è obbligatorio garantire la compresenza dell'esperto e del tutor nel solo percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (attività 3), mentre in tutti gli altri percorsi non è prevista la figura del tutor.

Articolo 4

Compiti dell'esperto e del tutor

Compiti dell'esperto

- Conoscere approfonditamente il progetto “Percorsi di successo: Includere, Motivare, Crescere” e le istruzioni operative emesse dall'unità di missione del PNRR;
- partecipare alle riunioni preliminari operative con il team di progetto e/o con il tutor (laddove previsto);
- sulla base del percorso per il quale si è stati selezionati, elaborare una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico, programmare le attività tenendo conto dei contenuti dello stesso predisponendo il materiale didattico necessario;
- rendersi disponibile all'attività di guida e coordinamento condotta dal team di progetto;
- svolgere l'attività in copresenza con il tutor (laddove previsto);
- inserire in piattaforma FUTURA le informazioni di propria competenza: firma, presenze partecipanti, attività dell'incontro;
- partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal Dirigente scolastico;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico e/o dal team di progetto;
- redigere *time sheets* sulle attività svolte;
- elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo ed elettronico;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e il Team di progetto per l'ottimale riuscita del progetto.

Compiti del tutor

- collaborare in compresenza con l'esperto;
- curare il monitoraggio dell'attività segnalando tempestivamente eventuali criticità o assenze dei partecipanti;
- mantenere il contatto con il team di progetto per monitorare l'impatto dell'intervento;
- partecipare agli incontri preliminari di organizzazione delle attività con l'esperto e il team di progetto;
- completare la piattaforma FUTURA per quanto di competenza.

Articolo 5

Presentazione della domanda e requisiti di ammissibilità

Ogni docente esperto o tutor potrà candidarsi per più attività e ruoli, presentando una domanda di partecipazione distinta per ciascuna posizione di interesse.

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione, da parte del candidato, dell'impegno a garantire la propria disponibilità nel periodo indicato e secondo le condizioni stabilite dal Dirigente scolastico per l'attuazione dei percorsi formativi.

Considerata la durata dell'incarico e l'eventuale proroga, possono presentare domanda esclusivamente i docenti in servizio presso l'I.C. “D.A. Azuni” di Buddusò o presso altra Istituzione scolastica, con contratto a tempo indeterminato, che non abbiano intenzione di richiedere mobilità.

La valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative sarà effettuata dall'apposita Commissione, anche in presenza di una sola candidatura pervenuta nei termini previsti. Saranno redatte graduatorie specifiche per ciascun incarico relativo ai percorsi formativi. La copertura dei posti sarà assegnata prioritariamente ai candidati interni dell'I.C. di Buddusò e, successivamente, ai docenti provenienti da altre istituzioni scolastiche.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà conferito all'esperto/tutor candidato più giovane di età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Solo in caso di mancate candidature da parte del personale docente interno a questa o ad altra Istituzione scolastica, si procederà attraverso le procedure negoziali previste dal D. Lgs. n. 36/2023 (Nuovo codice degli appalti) e dal vigente Regolamento delle attività negoziali del nostro Istituto per la copertura dei posti vacanti.

Questo istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto per validi motivi che saranno eventualmente ed opportunamente resi noti.

Ai fini dell'ammissione alla selezione, i candidati devono presentare domanda di partecipazione (Allegato A), nella quale dichiarano:

- di essere cittadini italiani o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti relativi all'applicazione di misure di prevenzione, decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
- di possedere i requisiti essenziali per lo svolgimento dell'attività prevista nel percorso per il quale si candidano, come indicato nell'Articolo 3 del presente bando.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 6

Modalità di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato modello A**, debitamente firmato in calce, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

- allegato B: autovalutazione titoli ed esperienze professionali;
- curriculum vitae redatto secondo il modello europeo completo dei dati personali e contenente espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. n.445/2000 (art. 21, 47, 76), compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii;
- curriculum vitae redatto secondo il modello europeo *in omissis* (non dovranno comparire la foto, il codice fiscale, luogo e data di nascita, l'indirizzo, il numero di telefono, e la firma);
- documento di identità in corso di validità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (allegato B).

Le domande e tutti gli allegati dovranno essere debitamente firmati e trasformati in PDF prima dell'invio. Non si accetteranno documenti scansionati.

Le domande, corredate di tutti gli allegati, dovranno pervenire entro il giorno 01/04/2025 alle ore 11.00 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ssic80600x@pec.istruzione.it. Indicando nell'oggetto della mail: nome e cognome e attività per la quale si propone la candidatura.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione dell'indirizzo di posta elettronica da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore o per aver indirizzato le candidature in maniera diversa da quanto stabilito nell'Avviso pubblico.

Articolo 7

Modalità di selezione delle figure professionali richieste

La selezione delle domande di partecipazione sarà effettuata da un'apposita Commissione interna di n. 3 membri presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli culturali e le esperienze di servizio attinenti alle tematiche dei percorsi (v. Articoli 1 e 3). La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto o tutor in possesso delle relative competenze, sarà individuato dall'istituto scolastico nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.

Le eventuali attività retribuite al personale scolastico interno a questa o ad altra istituzione scolastica devono essere svolte al di fuori del proprio orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurarne le condizioni di realizzazione.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno a questa o ad altra istituzione scolastica individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.

In considerazione della scadenza del progetto e dell'eventualità di una proroga, si precisa che il personale selezionato interno a questa o ad altra istituzione scolastica dovrà essere assunto a tempo indeterminato e garantire di non presentare domanda di mobilità per l'a.s. 2025-26.

Articolo 8

Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate per tutte le attività formative nell'ambito della linea di investimento 1.4 PNRR "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, fino alla scadenza del progetto.

Articolo 9

Compensi

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con gli esperti e con i tutor. L'incarico non costituisce rapporto d'impiego e l'entità massima del compenso lordo è quella prevista dal progetto e dalle normative in vigore.

Gli importi orari massimi da corrispondere per i vari incarichi di esperto e di tutor sono indicati nella tabella all'Art. 3, secondo quanto riportato dalle Istruzioni operative citate in premessa. L'importo si intende onnicomprensivo di tutti gli oneri e contributi.

Questo istituto, con il presente avviso pubblico, prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, in base alla quale si riserva il diritto di recedere, in tutto o in parte, dal presente bando qualora dovessero mutare le condizioni di interesse pubblico che ne hanno determinato il finanziamento.

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione sulla base della disponibilità della scuola, previa presentazione della relazione finale, della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate e di tutti gli altri documenti/adempimenti che saranno richiesti dalla piattaforma "FUTURA – La scuola per l'Italia di domani" per la linea di investimento in oggetto, dopo l'accredito dei fondi all'Istituto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Articolo 10

Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso pubblico di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Cristina Vedovelli.

Articolo 11

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo GDPR n. 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 12

Pubblicità

Il presente bando e le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito internet, all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente di questa Istituzione scolastica rintracciabili all'indirizzo web: <https://www.istitutocomprensivobudduso.edu.it>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cristina Vedovelli

(Firma digitale ai sensi del CAD e ss.mm.ii)